



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
2º B- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO –COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA:1º** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA
EHISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 4 A 8 DE OUTUBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gênero textual rima. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Leitura e escrita de palavras com a família silábica do H.
Matemática: Operações de adição e subtração, relação biúnivoca, sequência numérica até 30 e medidas de capacidade. **História:** Festas e comemorações familiares: Dia dos Avós. **Geografia:** Estações do ano: Primavera. **Ensino Religioso:** Bons sentimentos. **Ciências:** Conservação do meio ambiente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender a família silábica do N. Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Estimular e desenvolver a habilidade de realizar operações de adições. Identificar as características da Primavera. Reconhecer a importância dos bons sentimentos. Identificar a importância dos avós na família.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

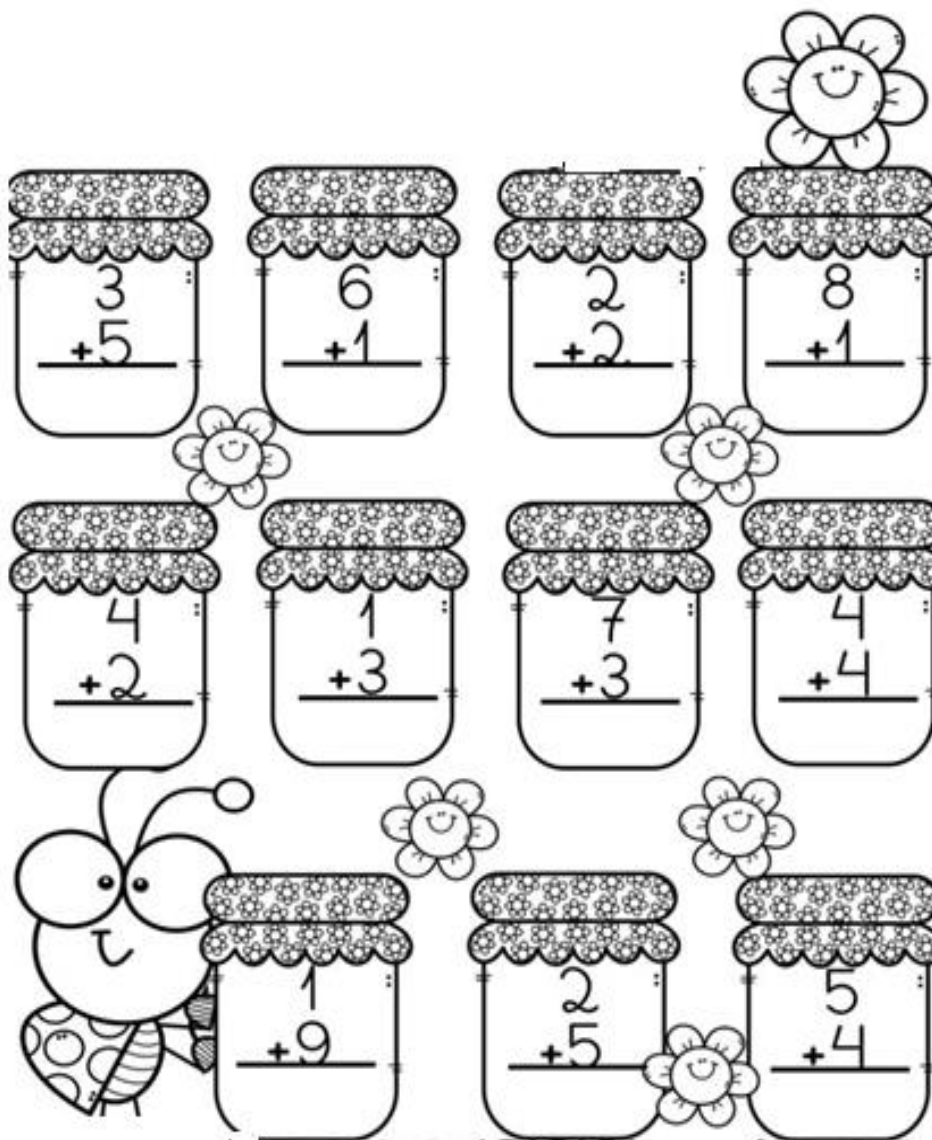
Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através do roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 05 DE OUTUBRO DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

MATEMÁTICA:

1- RESOLVA AS ADIÇÕES, UTILIZE PALITOS OU TAMPINHAS PARA FAZER A CONTAGEM:



2- USO DO LIVRO DE MATEMÁTICA:

- **PÁGINAS: 68 E 69.**

3- RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS, NÃO ESQUEÇA DE ARMAR A CONTA COMO NO EXEMPLO:

PROBLEMINHAS

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?

$$8 + 3 = \boxed{}$$



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?

$$ + = \boxed{}$$



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?

$$ + = \boxed{}$$



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?

$$ + = \boxed{}$$



4- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM :

0		2		4		6		8	
10	11				15		17		19
		22	23			26		28	

CIÊNCIAS :

1- LEIA O POEMA ABAIXO.

MINHA AMADA TERRA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MINHA AMADA TERRA

AGRADEÇO POR ME ACOLHER

PROMETO SEMPRE TE CUIDAR

POIS AQUI QUERO VIVER!

MINHA AMADA TERRA

TE PEÇO MIL PERDÕES

PELA POLUIÇÃO LANÇADA

EM SEUS RIOS E RIBEIRÕES!

MINHA AMADA TERRA

AINDA SOU CRIANÇA

MAS TE VER BEM SAUDÁVEL

É MINHA ESPERANÇA!

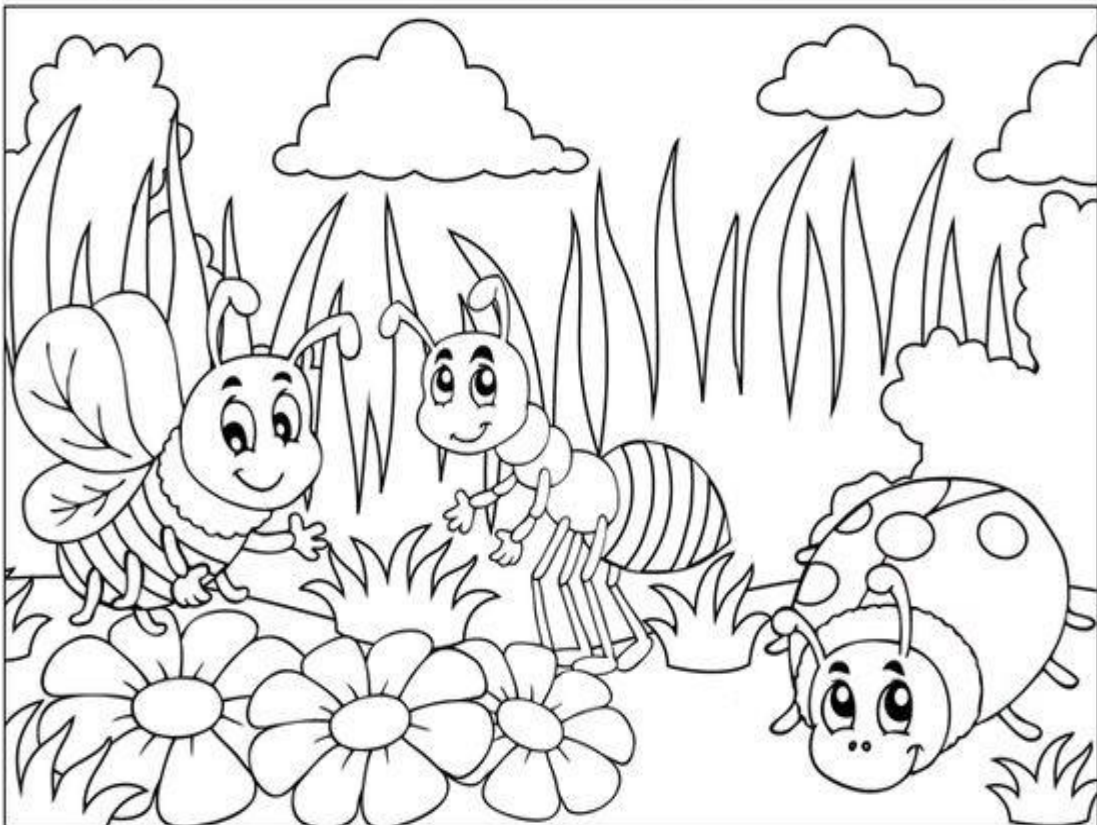
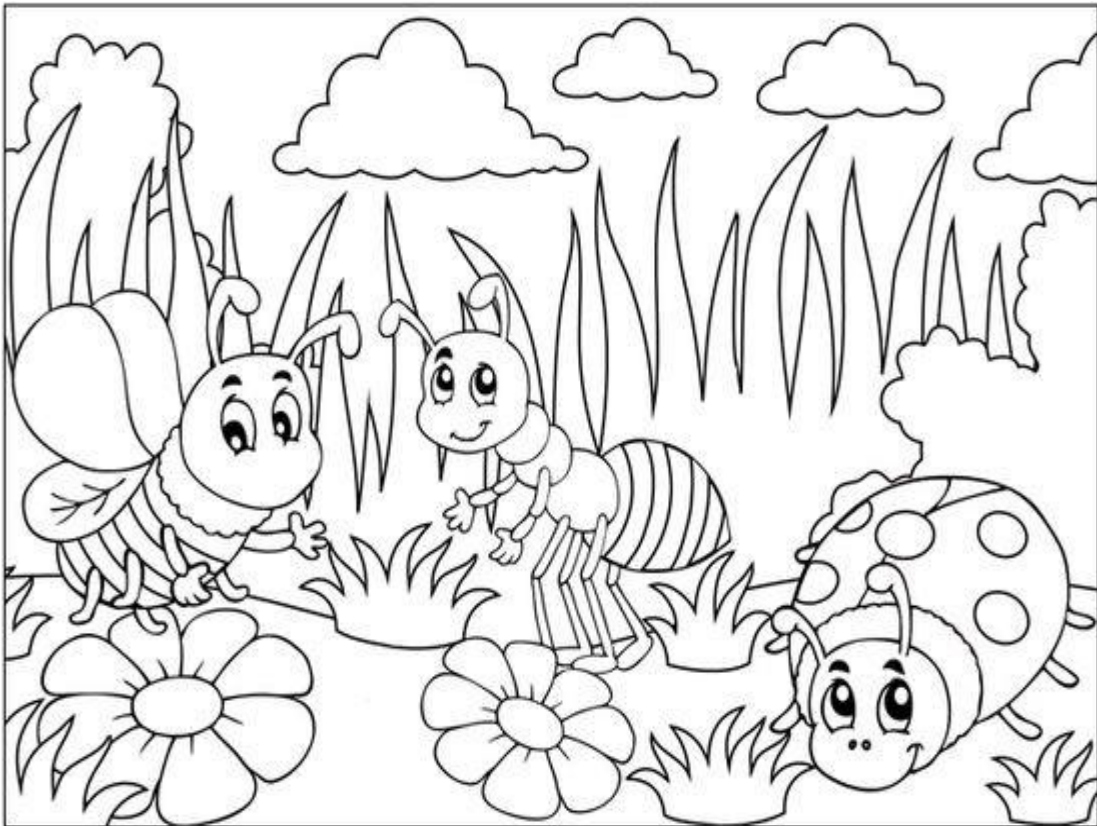


2- PINTE AS RIMAS DO TEXTO.

3- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA: POLUIÇÃO

4- PINTE DE AZUL O TÍTULO DO TEXTO.

**5- ENCONTRE OS 7 ERROS MARCANDO UM X NOS RESPECTIVOS ERROS NA SEGUNDA
IMAGEM.**



ROLÂNDIA, 06 DE OUTUBRO DE 2021.

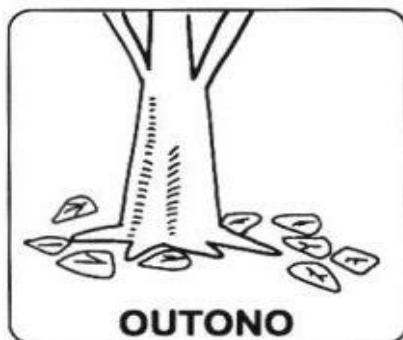
QUARTA- FEIRA.

GEOGRAFIA

1- VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE DURANTE O ANO VESTIMOS VÁRIOS TIPOS DE ROUPA ?

QUANDO SENTIMOS CALOR, COLOCAMOS UMA CAMISETA. QUANDO SENTIMOS FRIO, VESTIMOS BLUSA DE MANGAS COMPRIDAS. A FORMIGUINHA VAI NOS EXPLICAR POR QUE FAZEMOS ISSO.

ISSO ACONTECE PORQUE TEMOS QUATRO ESTAÇÕES NO ANO: A PRIMAVERA, O VERÃO, O OUTONO E O INVERNO.



2 – LEIA O TEXTO COM AUXÍLIO:

NA PRIMAVERA POSSO VER
ABELHAS, PASSARINHOS E BELAS BORBOLETAS
FLORES DE TODAS AS CORES
AZUL, AMARELAS E VIOLETAS

Dani Cayra



QUANTAS FLORES ESTÃO NO JARDIM DA MAGALI?

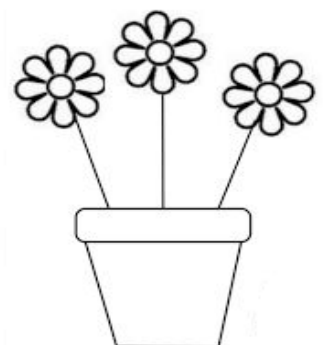
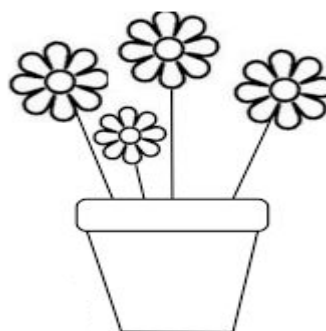
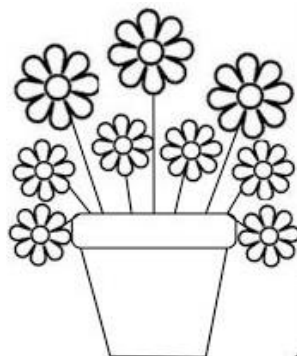
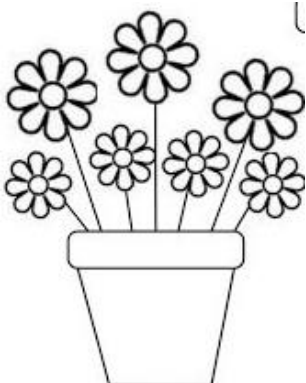
QUANTAS ABELHAS APARECEM?

QUANTOS PASSARINHOS ESTÃO VOANDO?

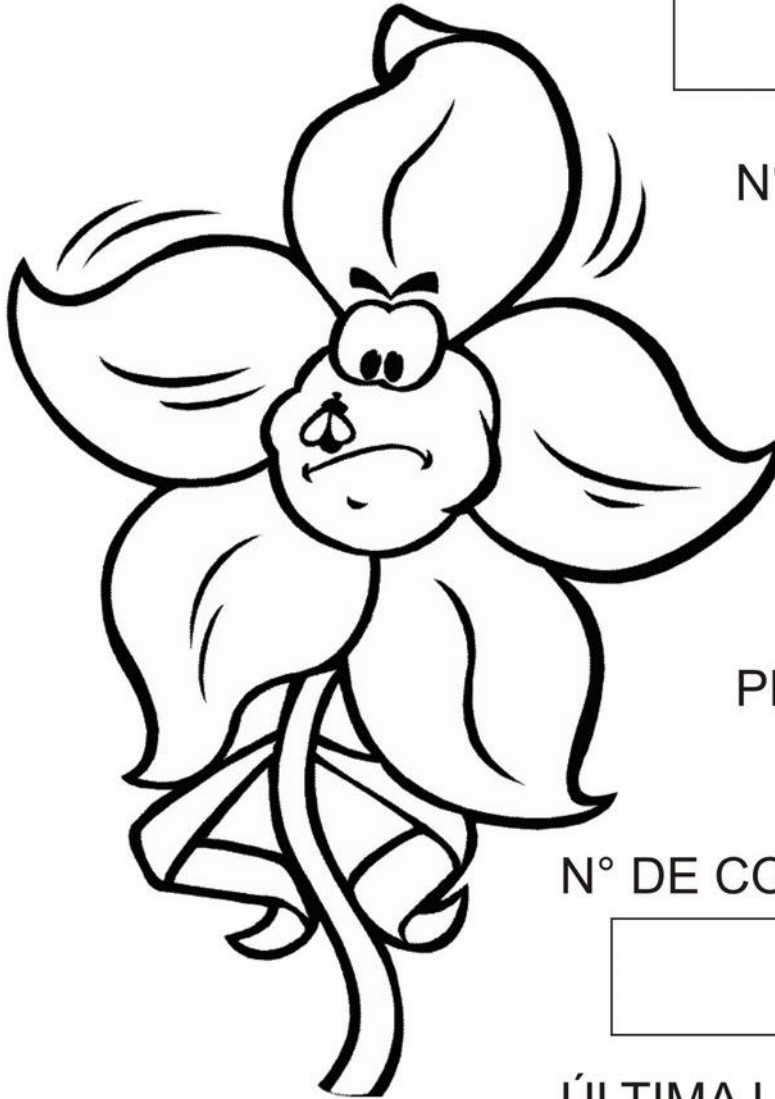
CONTE COMIGO QUANTOS SÃO JUNTOS:



3- CONTE AS FLORES E COLOQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE EM CADA VASINHO :



QUAL O NOME DO INSETO QUE ESTÁ INCOMODANDO A
FLORZINHA?



Nº DE LETRAS

Nº DE VOGAIS

PRIMEIRA LETRA

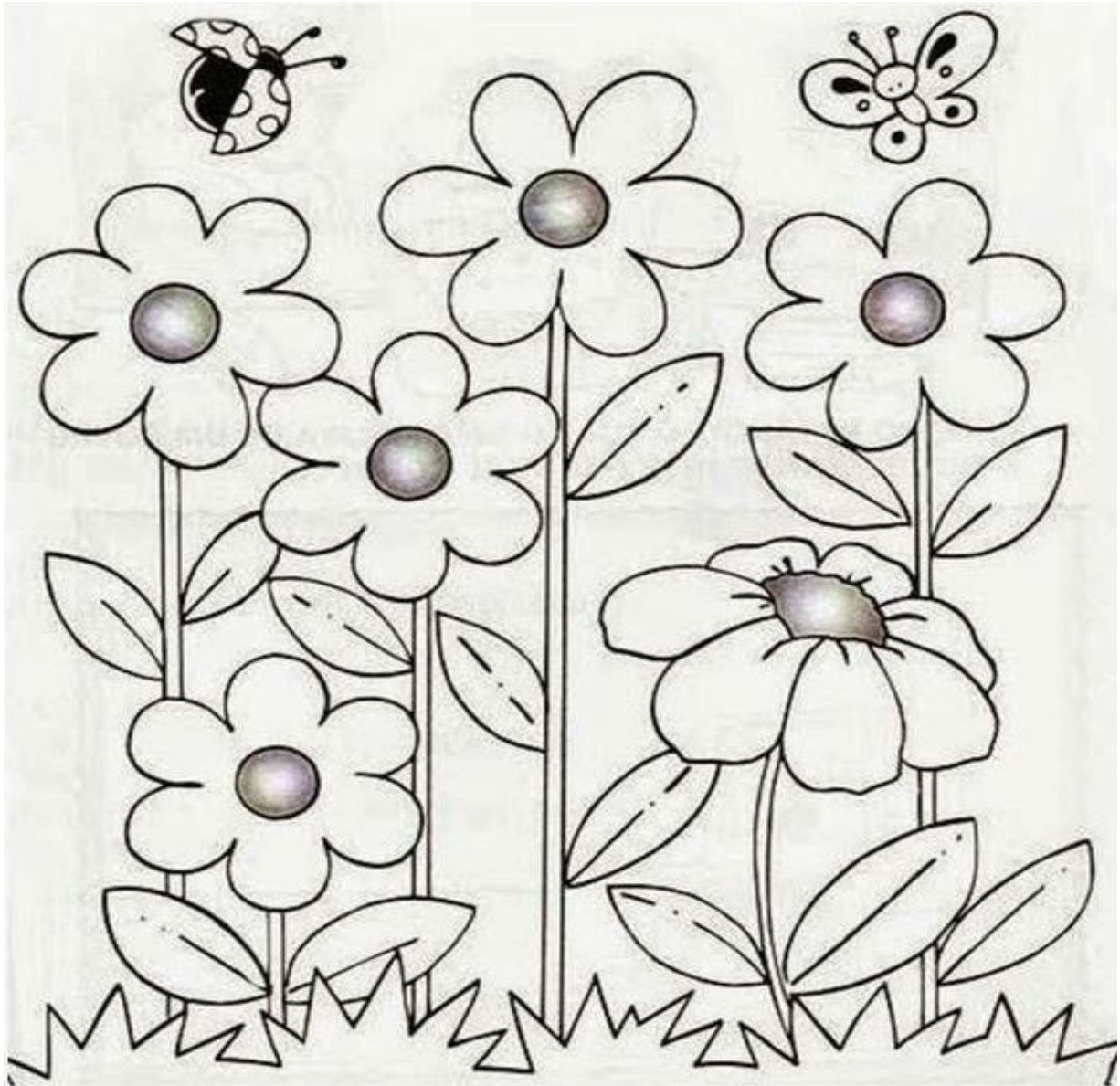
Nº DE CONSOANTES

ÚLTIMA LETRA

ପିସିସିପି କେମ୍

5- OBSERVE O JARDIM ABAIXO :

- 6- CIRCULE A FLOR DE CAULE MAIS CURTO**
- 7- FAÇA UM X NA DE CAULE MAIS LONGO**
- 8- PINTE DE VERMELHO A FLOR DIFERENTE**



HISTÓRIA

PARA CASA ESPECIAL DIA DOS AVÓS!!!

**VOVÓ MINHA QUERIDA,
GOSTO TANTO DE VOCÊ!
VOCÊ É MINHA SEGUNDA
MÃEZINHA...
VOCÊ É MEU BEM QUERER!**



**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
05 DE OUTUBRO – DIA DOS AVÓS**

ATIVIDADE

1. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:








MÔNICA ESTÁ SENTADA COM

- () SEUS AVÓS
- () SEUS IRMÃOS
- () SEUS PAIS



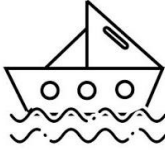


LÍNGUA PORTUGUESA :

**EU SOU A LETRA N
PARA VOCÊ PEQUENININHO
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.**

1) **ESCREVA OS MEUS PEDACINHOS E LEIA.**

N	A	
	E	
	I	
	O	
	U	


2) **ESCUTE O MEU SONZINHO INICIAL NAS PALAVRAS E ME LIGUE ATÉ A SÍLABA.**

NA •	• 
NE •	• 
NI •	• 
NO •	• 
NU •	• 

ROLÂNDIA, 07 DE OUTUBRO DE 2021.

QUINTA-FEIRA.
LÍNGUA PORTUGUESA

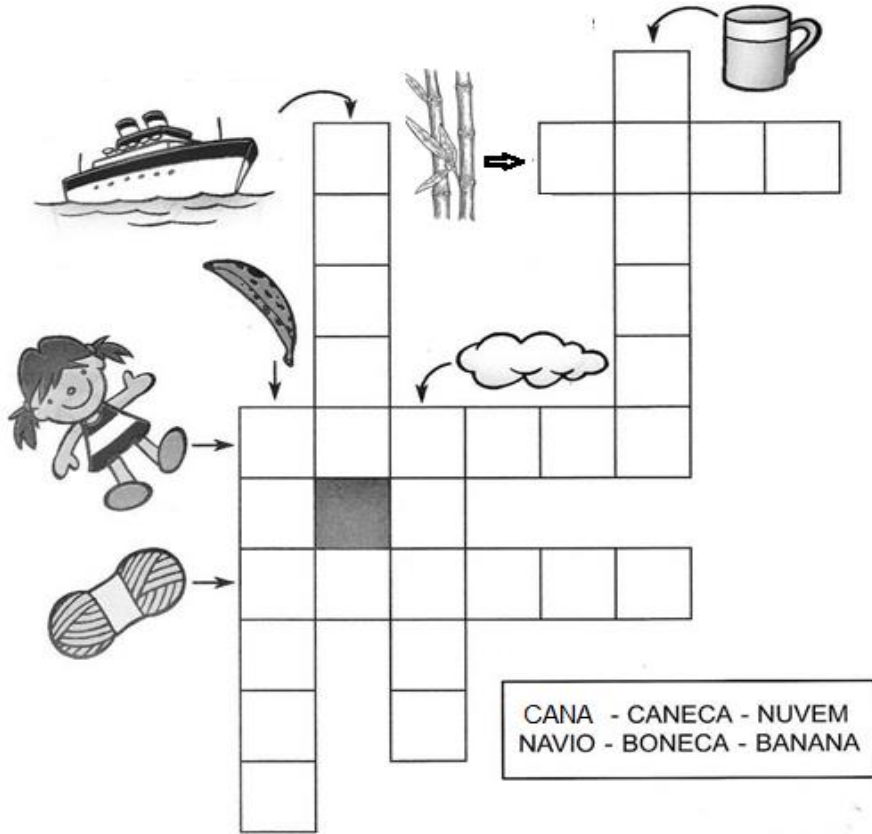
1) LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DO N E PINTE A FIGURA QUE INICIA COM A SÍLABA CORRESPONDENTE.

NA				
NE				
NI				
NO				
NU				

2- COMPLETE COM NA, NE, NI, NO OU NU

 ____ NHO	 ____ VE	 ____ VEM	 ____ VE	
 ____ VE	 ____ VIO	 ____ RIZ	 ____ IVA	 ____ VELO

2) COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DAS FIGURAS. BUSQUE AJUDA NO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO.



- **PINTE NA CRUZADINHA A FAMÍLIA SILÁBICA DO N DEPOIS COPIE AS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO.**

2 SÍLABAS	3 SÍLABAS

ROLÂNDIA, 08 DE OUTUBRO DE 2021.

SEXTA-FEIRA.

MATEMÁTICA

1- USO DO LIVRO DE MATEMÁTICA:

- **PÁGINAS 168 E 169.**

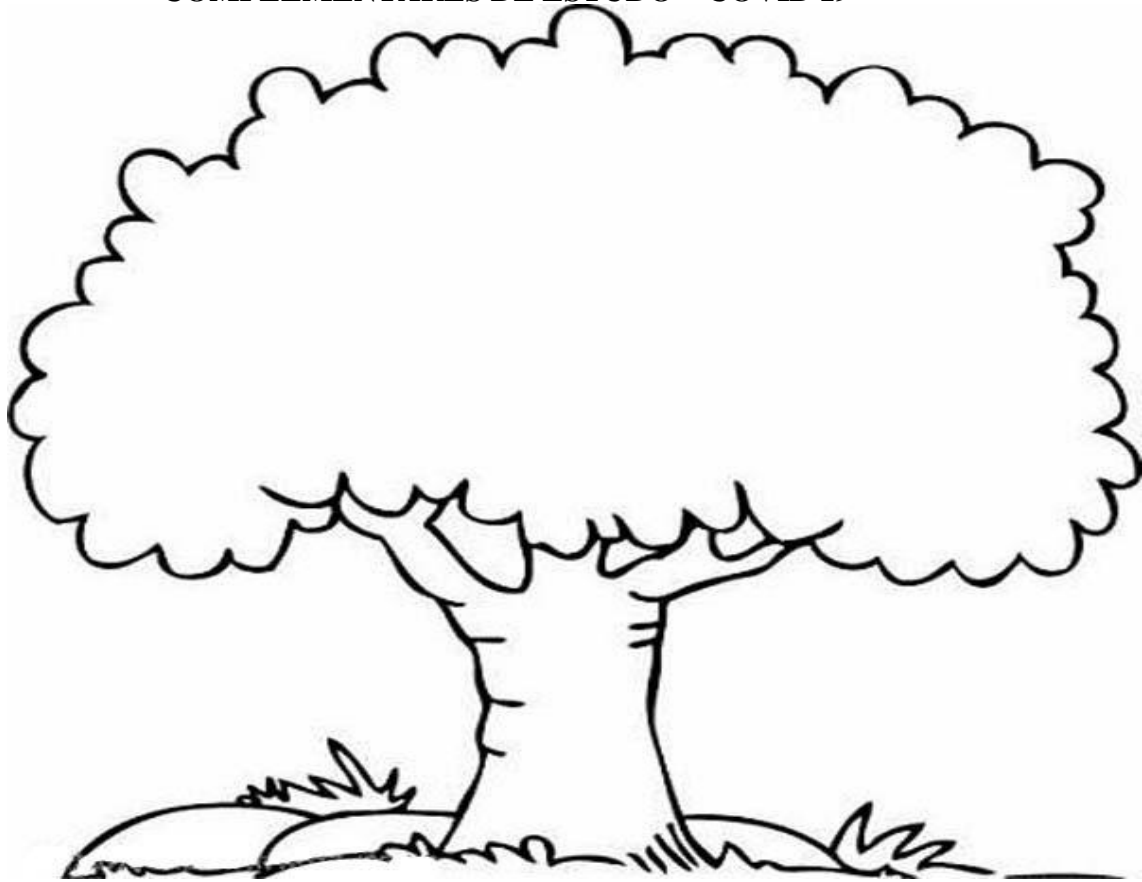
2- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS E MARQUE UM X NOS PRODUTOS QUE SÃO COMPRADOS NO LITRO:

ENSINO RELIGIOSO

ESSA É A SUA ÁRVORE. ELA PRECISA SER REGADA DIARIAMENTE DE BONS SENTIMENTOS PARA QUE VOCÊ SE TORNE UMA PESSOA MELHOR DIA APÓS DIA.

1- RECORTE E COLE NA ÁRVORE SOMENTE AS FRUTAS QUE REPRESENTAM SENTIMENTOS QUE TE FAZ SER UMA PESSOA MELHOR.





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
29ºB- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS GREICE-MATUTINO/ANGÉLICA VESPERTINO:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021.

ALUNO (A):TURMA: 1º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, MÚSICA E DANÇA OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, PROCESSO DE CRIAÇÃO, MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: PAISAGEM SONORA, EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA. CRIAÇÃO E IMPROVISO DE MOVIMENTOS DANÇADOS – INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS; CONHECER O CONCEITO DE PAISAGEM SONORA E FAZER O REGISTRO GRÁFICO ALTERNATIVO (NOTAÇÃO NÃO TRADICIONAL) DOS ELEMENTOS DO SOM EM PAISAGENS SONORAS). CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA, TESOURA.

29ºB-ROTEIRO DE ARTE

OLÁ GALERINHA! NA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS APRENDER SOBRE PAISAGEM SONORA.

O QUE É PAISAGEM SONORA: PAISAGEM SONORA É COMPOSTA PELOS DIFERENTES SONS QUE COMPÕE UM DETERMINADO AMBIENTE, SEJAM ESSES SONS DE ORIGEM NATURAL, HUMANA, INDUSTRIAL OU TECNOLÓGICAS.

PARA MAIS CONHECIMENTO ASSISTA OS VÍDEOS ABAIXO:

<https://youtu.be/PNURyKEvvS8>

<https://youtu.be/mOCRaIT-qSw>

AGORA ESCUTE A MÚSICA ABAIXO E FAÇA OS MOVIMENTOS QUE APARECEM NA MÚSICA.

<https://youtu.be/b1dYkXjj-1o>

ESTÁTUA

XUXA

SÓ PARA BAIXINHOS 4

MÃO NA CABEÇA

MÃO NA CINTURA

UM PÉ NA FRENTE E O OUTRO ATRÁS

AGORA NINGUÉM PODE SE MEXER

ESTÁTUA

UM BRAÇO PRA CIMA

UM BRAÇO PRA FRENTE

CRUZANDO AS PERNAS

BUMBUM PARA TRÁS

AGORA NINGUÉM PODE SE MEXER

ESTÁTUA

RODANDO, RODANDO

BRAÇOS ESTICADOS

NÃO PODE PARAR, CONTINUE RODANDO

QUERO SABER QUEM É QUE CONSEGUE

FICAR PARADO

ESTÁTUA

MÃO NA CABEÇA

MÃO NA CINTURA

UM PÉ NA FRENTE E O OUTRO ATRÁS

AGORA NINGUÉM PODE SE MEXER

ESTÁTUA

MEXENDO A CABEÇA

MEXENDO AS MÃOS

FAZ UM SHAKE SHAKE

ATÉ O CHÃO

QUERO SABER QUEM É QUE CONSEGUE

FICAR PARADO

A GENTE VAI TER QUE RODAR

RODA, RODA NO LUGAR

NINGUÉM AQUI PODE CAIR

EU VOU CONTAR PRA TERMINAR

3,2,1

ESTÁTUA!

29°B. ROTEIRO DE ARTE

ATIVIDADE 2

DEPOIS QUE VOCÊ REALIZAR OS MOVIMENTOS DE ESTÁTUA, DESENHE E PINTE O MOVIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE FAZER.

29º B - ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR (A): ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO À TOYS: BRINQUEDOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM BRINQUEDOS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA, A TURMA E A DATA.

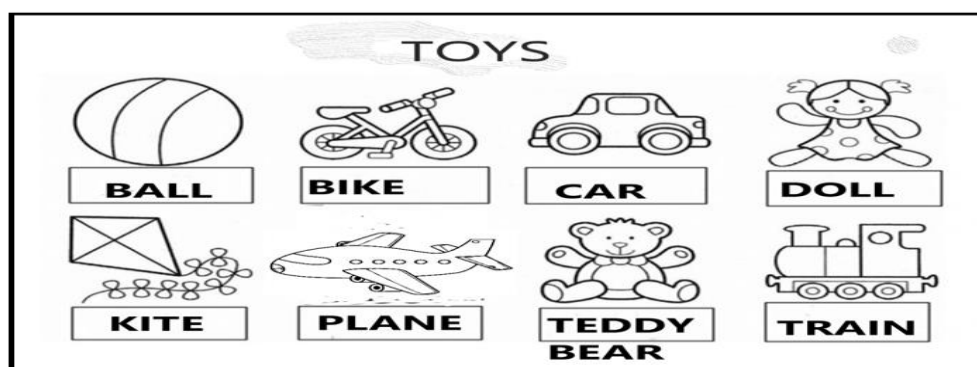
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO E OUÇA E REPEITA OS NOMES DOS BRINQUEDOS EM INGLÊS.

- LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.














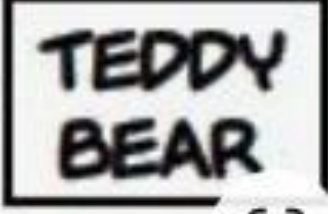


INGLÊS – 29º B - ROTEIRO

NAME: _____ DATE: OCTOBER/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1) MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.)

	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	



29ºB- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: MARIA VILMA / ANDRÉIA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 DE OUTUBRO A 08 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____ **1º ANO:** _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: AMARELINHA CARACOL.

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS.

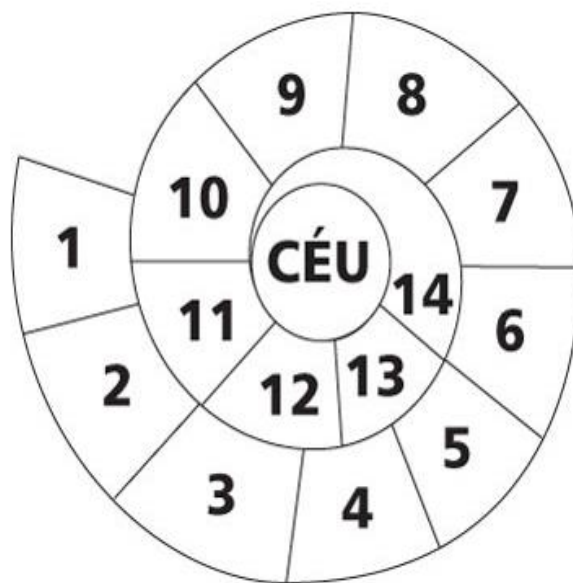
2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

HOJE VAMOS REALIZAR UMA AMARELINHA DIFERENTE DA AULA PASSADA:
“AMARELINHA CARACOL”

PREPARAÇÃO:

1. VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ OU UMA PEDRINHA OU FITA CREPE;
2. DESENHE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 10 NO CHÃO COMO A FIGURA AO LADO.



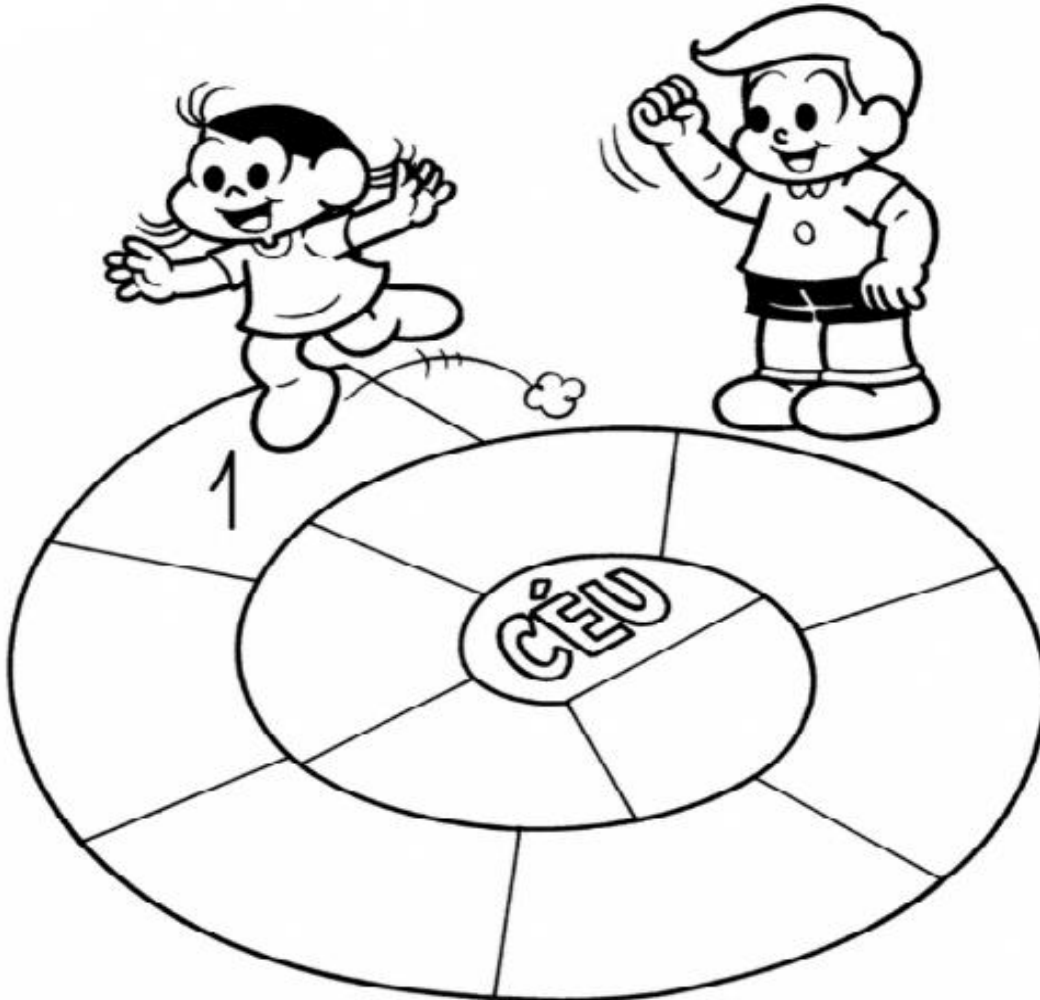
LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE:

https://www.youtube.com/watch?v=TwJm_nRk_W8

REGRAS

- NÃO PODE PISAR FORA DO QUADRADO;
- A PEDRINHA PRECISA FICAR DENTRO DA MARCAÇÃO E DO NÚMERO CORRETO;
- SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO ATÉ O FINAL E NA VOLTA TAMBÉM;
- NÃO PODE PISAR NO QUADRADO QUE ESTIVER COM A PEDRA;
- DEVE SE RECOLHER A PEDRA NA VOLTA.
- SE POSSÍVEL CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.
COLOCANDO OS NUMEROS NA SEQUÊNCIA NA AMRELINHA.



COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			